

Categorise the following samples of L1/L2 structures in relation to the behaviourist hierarchy of difficulty:

- * L1: To jest książka mojego brata. L2: It's my brother's book.
- * L1: What *is* he doing? L2: Co on teraz robi?
- * L1: który L2: which/who
- * L1: j'ai L2: I've
- * L1: Jest *wystarczająco* doświadczona, aby...L2: She's experienced *enough* to...
- * L1: uświadamiać sobie L2: realise
- * L1: He *doesn't* like chocolate. L2: On nie lubi czekolady.
- * L1: un peu L2: a little
- * L1: filiżanka kawy L2: a cup *of* coffee
- * L1: stanowić przykład L2: exemplify
- * L1: Obawa może mieć *też* pewne dodatnie strony.
L2: Anxiety might have certain advantages *too*.
- * L1: pożyczać L2: lend/borrow